

Sveučilište u Zagrebu
Filozofski fakultet

Činidba dvoprjedmetnika

ili

Premišljanja o rasporedu nastave
u sustavu dvopredmetnih studija na Filozofskome fakultetu

Zagreb, 2007-11-21

Predrag Gjuro Kladarić
voditelj Službe za informatiku

Sadržaj

• Uvod	3
• Vježba iz slaganja rasporeda s primjerima	5
• Stvarni podaci	8
• Moguća rješenja	10
• Prilog A – popis studijskih grupa	11
• Prilog B – kombinacije studijskih grupa	12
• Prilog C – količina nastave po studijskim grupama i semestrima	15
• Prilog D – studentske kolizije	21

Uvod

Namjena je ovoga teksta osvijestiti probleme koji čine sastavni dio organizacije rasporeda u sustavu dvopredmetnih studija, kakav je organiziran na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a u skladu s razgovorom o potrebi za jednim edukativnim tekstom koji sam prije mjesec ili slično dana vodio s prodekanom za nastavu, prof. dr. sc. Daliborom Blažinom.

Povod pisanju ovoga teksta je nedavna sjednica fakultetskoga Vijeća, nakon koje me nekoliko ljudi srelo na hodniku i pitalo za probleme i moguća rješenja odnosno nudilo svoje prijedloge za organiziranje rasporeda nastave.

Ja sam Gjuro Kladarić, voditelj Službe za informatiku na Filozofskom fakultetu, i stjecajem okolnosti sam se bavio i pisao računalne aplikacije za područje evidencije godišnje nastavne obaveze, potpore izradi rasporeda, prijema prijava za razredbeni i evidencije upisanih studenata pa imam dosta dobru ideju o tome kako funkcionira Fakultet u svakom od tih područja (budući da računalne aplikacije uvijek funkcioniraju samo na temelju jasnih postupaka i konkretnih podataka).

Problem automatske izrade rasporeda je, kažu, nerješiv u općem slučaju (to je razlogom što nisam izradio računalnu aplikaciju za 'izradu rasporeda' nego 'potporu izradi rasporeda', koji, uz manje ili više kompromisa, na kraju slažu živi ljudi).

Da problemi u izradi rasporeda bili lakše vidljivi, ovdje će prvo biti prikazani jednostavni primjeri koji pokazuju da naš model ima ozbiljnih problema na razmjerno jednostavnim razinama, daleko prije nego dođemo do 'gotovog', 'kompletnog' i 'savršenog' rješenja, a onda i stvarno stanje s podacima iz akademske godine 2006/07.

Podaci iz akademske godine 2006/07 kažu: Fakultet organizira nastavu na 9 jednopredmetnih i 32 dvopredmetne studijske grupe (studij na Odsjeku informacijskih znanosti se na trećoj godini dodatno dijeli na četiri smjera: arhivistiku, bibliotekarstvo, muzeologiju i opću informatologiju, a Južna slavistika na prvoj godini na četiri podsmjera: slovenski, srpski, makedonski i bugarski). Prilog A sadrži popis svih studijskih grupa. Sve jednopredmetne grupe imaju i dvopredmetnu verziju, osim psihologije koja je isključivo jednopredmetna. Studenti kod upisa slobodno po svojoj želji odabiru studij u jednoj ili dvije studijske grupe, u skladu s plasmanom na rang-listi, broju slobodnih mjesta u željenim grupama u trenutku upisa i drugim propisanim kriterijima (predznanja jezika i slično).

Filozofski fakultet posljednjih godina upisuje nešto preko 1000 novih studenata godišnje. Za potrebe primjera koji slijede zaokružiti ćemo broj na 1000. Zbog jednostavnosti, promatrat ćemo najprije samo jedan semestar.

Različite studijske grupe imaju različit nastavni program, neki s više obaveznih kolegija, drugi s više izbornih, razdijeljeno u različite vrste nastavnih aktivnosti – predavanja, seminare i vježbe. Prilog C sadrži detaljan popis broja sati nastave po vrstama nastavnih aktivnosti, posebno za skupine obaveznih i izbornih kolegija, po semestrima i studijskim grupama. Broj obaveznih nastavnih sati tjedno za studenta varira od grupe do grupe, ali nećemo pogriješiti ako za primjer uzmemo broj od 16 sati obavezne nastave (16 je broj sati nastave koji stane u jedan dan, od 8.00 do 20.00).

Nadalje, u prilogu C se može primijetiti da, protivno očekivanju, jednopredmetne grupe u pravilu nemaju dvostruku količinu obavezne nastave u odnosu na odgovarajuće dvopredmetne studijske grupe, nego isto ili tek nešto više od dvopredmetnih studija (ovo vjerojatno znači da je minimalna jezgra znanja jednopredmetnih i dvopredmetnih studija približno ista, a jednopredmetni studiji daju više kroz izborne predmete). To je razlog više da zbog jednostavnosti za sve studijske grupe u našim primjerima računamo po 16 sati obavezne nastave tjedno, a tek kasnije ćemo izložiti stvarne brojeve sati obavezne nastave.

U svim prikazanim primjerima treba imati na umu da cijelo vrijeme govorimo o OBAVEZNOJ nastavi, dakle o onome što student mora odraditi i čemu mora moći biti u stanju prisustvovati. Osim obavezne, student na studiju ima i izbornu nastavu kojom dopunjava svoju količinu obaveza na studiju u skladu s nastavnim programom, no ovdje se ne bavimo tim izbornim dijelom jer njega će student izabrati nakon što bude poznata situacija s rasporedom obavezne nastave. Izbornu nastavu student je, čini se, nažalost, prisiljen izabrati prema kriteriju „čemu mogu prisustvovati“ a ne „što me zanima“, čime izborni kolegiji postaju mehanizmom kompenzacije mana dvopredmetnog sustava studija, umjesto da budu način orazličenja studija u skladu s interesima studenta.

Vježba iz slaganja rasporeda s primjerima

Vježbu iz slaganja rasporeda ćemo izložiti u nizu koraka u kojima dodajemo jedan po jedan novi detalj, osvrćući se na potrebno vrijeme za teorijski minimalnu dužinu izvođenja nastave.

1. **svi na engleski.** Kad bi svih 1000 brućoša studiralo, recimo, engleski, onda bi nam za organizaciju nastave trebalo (samo) dovoljno nastavnika i predavaonica da organiziramo 16 sati nastave za svakoga studenta (recimo, 8 sati predavanja, 4 sata seminarra i 4 sata vježbi). Budući da na predavanjima ne smije biti više od 150 studenata, a na vježbama i seminarima ne više od 30 studenata, to bi značilo da moramo organizirati 8 sati predavanja u 7 dvorana ($7 \times 150 = 1050$ studenata) i 8 sati vježbi i seminarra u 34 dvorane ($34 \times 30 = 1020$ studenata). Za te bismo sve nastavne aktivnosti trebali $8 \times 7 (=56) + 8 \times 34 (=272)$ odnosno ukupno 328 sati obavezne nastave. Kad bismo na raspolaganju imali samo jednu veliku dvoranu za 150 studenata i jednu malu za seminarre i vježbe, ili samo dva predavača za sve nastavne aktivnosti, NE bismo mogli organizirati svu tu nastavu, jer cijeli tjedan ima, ako uključimo i subotu, i sve dane od 8.00-21.30h, samo 108 45-minutnih nastavnih sati. No, prikladnim angažiranjem novaca za najam prostora i osoblja moguće je bez problema organizirati nastavu tako da više grupa studenata sluša predavanja, seminarre i vježbe istovremeno, tako da svih 328 sati nastave raspodijeli kroz tjedan bez posebnoga napora.

Zamislimo li da želimo nastavu odraditi u što kraćem vremenu, kad bismo na raspolaganju imali po želji potrebnu količinu dvorana i predavača, mogli bismo nastavu organizirati tako da se sva nastava na istim kolegijima odvija paralelno, u više dvorana, u isto vrijeme – u tom bi nam slučaju za izvođenje sve nastave trebalo samo 16 sati. Tako bismo, ako zanemarimo umor studenata i pedagošku nepriličnost, svu nastavu mogli strpati u, recimo, ponedjeljak. No, ovdje je nužno primijetiti da **nikakvim angažmanom dodatnih predavača i/ili dvorana ne bismo broj potrebnih sati nastavnih aktivnosti mogli smanjiti na manje od 16**, jer pojedinačni student mora odraditi svih svojih 16 obaveznih sati nastavnih aktivnosti a ne može biti na više mjesta istovremeno.

2. **svi na engleski ili njemački.** U ovom primjeru pola studenata studira jednopredmetni engleski, a pola jednopredmetni njemački. Primjer je sasvim jednak Primjeru 1 u onom detalju da se nastava ne može organizirati za jednu studijsku grupu u manje od 16 sati nastave, čak i u slučaju da imamo neograničene nastavničke i prostorne resursa. Ako prostora nema dosta, onda organiziramo (i dalje zanemarujemo umor studenata) svu nastavu na engleskome u ponedjeljak, a na njemačkome u utorak. Ako prostora i predavača ima dovoljno, onda svu nastavu možemo ugurati u ponedjeljak, jednu pored druge, jer – zapravo – nastava njemačkoga i nastava engleskoga (naravno, samo u ovom primjeru) ni na koji način nisu povezane ni uvjetovane.
3. **svi na njemački i engleski.** U ovom primjeru svi studenti studiraju dvopredmetno engleski i njemački. Sve je isto kao u Primjeru 2, osim što sada ne smijemo nastavu u obje studijske grupe staviti u isti dan, jer student mora prvo odraditi nastavu na jednoj studijskoj grupi, a onda i na drugoj. U ovom primjeru nastavu nikakvim angažmanom prostora ili nastavnika nije moguće izvesti za manje od 32 sata. Nastava za studijsku grupu engleski (16 obaveznih sati) zauzima cijeli jedan radni dan, a nastava za studijsku grupu njemački cijeli drugi radni dan. Nastava se može pomiješati, tako da se izvodi malo njemačkoga, malo engleskoga ali se i dalje ukupna nastava ne može organizirati za manje od 32 sata (primijetite, usput, da smo već stigli do trećine radnoga tjedna).
4. **svi na njemački i/ili engleski.** U ovom primjeru dio studenata studira dvopredmetno engleski i njemački a dio jednopredmetno engleski ili njemački. Primjer je mješavina primjera 2 i 3, s tim da jednopredmetni studenti obavezni dio svoje nastave mogu odraditi u jednom danu, a dvopredmetni i dalje u dva dana.
5. **(dodajemo francuski) svi na njemački i engleski ili njemački i francuski ili engleski i francuski.** U ovom primjeru studenti studiraju dvopredmetno kombinacije njemački-engleski, njemački-francuski i engleski-francuski. Kao i u prethodnim primjerima, nastavu engleskoga u idealnom

slučaju možemo organizirati **u ponedjeljak**, njemačkoga **u utorak** a francuskoga **u srijedu**. Studenti kombinacije njemački-engleski odrađuju svoju nastavu u ponedjeljak i utorak, studenti kombinacije njemački-francuski u utorak i srijedu, a studenti engleski-francuski u ponedjeljak i srijedu. U ovome nam je primjeru minimalno vrijeme za izvođenje nastave 48 sati (pola tjedna).

6. **(dodajemo psihologiju) svi na njemački i engleski ili njemački i francuski ili engleski i francuski, plus jednopredmetna psihologija.** Sve je isto kao i u primjeru 5, osim što smo dodali jednopredmetni studij psihologije. No, psihologija je jednopredmetni studij, studenti psihologije ne studiraju ništa drugo, pa nastava na studijskoj grupi psihologija može biti organizirana u bilo koji dan u tjednu ili razvučeno kroz više dana, jer nije ni na koji način povezana s ostatkom nastave na Fakultetu.
7. **(dodajemo povijest umjetnosti) svi na dvopredmetne grupe GER, ANG, FRA i PUM, plus PSII.** Sve je isto kao i u primjeru 5, osim što smo dodali povijest umjetnosti, koja ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim studijskim grupama (osim psihologije): i s njemačkim i s engleskim i s francuskim. Stoga nastava povijesti umjetnosti može biti organizirana samo **u četvrtak**, jer su ponedjeljak, utorak i srijeda već zauzeti.
8. **(dodajemo informatologiju) svi na dvopredmetne grupe: GER, ANG, FRA, PUM i INF, plus PSII.** Budući da informatologija ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim grupama (osim psihologije), njoj ostaje **jedino petak**.
9. **(dodajemo komparatistiku) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF i KMP, plus PSII.** Sve je isto, no komparatistika je studijska grupa bez obaveznih predmeta (drugim riječima, student će si od onoga što ga zanima odabrati ono što mu je dostupno po rasporedu – istina je, nije ni to tako jednostavno, imaju i oni neke prisile u odabiru, ali – smatramo da je sve izborno). Dakle, za komparatistiku **nismo** utrošili i subotu, iako komparatistika ima zajedničke studente sa svim prethodnim studijskim grupama budući da komparatistika nema obaveznih predmeta.
10. **(dodajemo lingvistiku) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP i LNG, plus PSII.** Lingvistika, nažalost, ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim grupama koje imaju obaveznu nastavu (osim, naravno, psihologije, koja je jednopredmetna i nije u koliziji s ni jednom grupom), pa nam **treba subota** za održavanje obavezne nastave.
11. **(dodajemo antropologiju) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP, LNG i ANT, plus PSII.** Studijska grupa antropologije ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim studijskim grupama, osim s germanistikom. To znači da se nastava antropologije može održavati u isto vrijeme kad i nastava na germanistici, pa nam nije potreban novi dan za antropologiju.
12. **(dodajemo etnologiju s kulturnom antropologijom) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP, LNG, ANT i EKA, plus PSII.** Studijska grupa etnologija s kulturnom antropologijom ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim studijskim grupama, osim s njemačkim i francuskim, no budući da smo u vrijeme kad se odvija nastava na germanistici već smjestili antropologiju, s kojom etnologija ima zajedničkih studenata, možemo ju smjestiti samo u vrijeme kad se odvija francuski. Dakle, ni za dodavanje studijske grupe etnologija s kulturnom antropologijom nam nije potreban novi dan za novu grupu, jer smo novu grupu mogli uglaviti u postojeći raspored.
13. **(dodajemo kroatistiku) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP, LNG, ANT, EKA i KRO, plus PSII.** Studijska grupa kroatistika ima zajedničke studente s baš svim dosadašnjim spomenutim studijskim grupama (osim, naravno, jednopredmetne psihologije). Stoga nastava na kroatistici može biti organizirana samo u svoje zasebno vrijeme, **u nedjelju**.
14. **(dodajemo sociologiju) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP, LNG, ANT, EKA, KRO i SOC, plus PSII.** Studijska grupa sociologija ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim spomenutim studijskim grupama, osim germanistike. No, sociologiju ne možemo staviti u isto vrijeme s germanistikom, jer smo već u isto vrijeme s germanistikom stavili antropologiju (koja je imala zajedničke studente sa svim grupama iz ondašnje kombinacije). Stoga nastava na kroatistici

može biti organizirana samo u svoje zasebno vrijeme, no problem nastaje jer smo od tjedna utrošili sve raspoloživo vrijeme, čak i nedjelju. Dakle, recimo da se ta nastava održava u **virtualni ponedjeljak**.

15. **(dodajemo talijanistiku) svi na GER, ANG, FRA, PUM, INF, KMP, LNG, ANT, EKA, KRO, SOC i TAL, plus PSII.** Studijska talijanistika ima zajedničke studente sa svim dosadašnjim spomenutim studijskim grupama, osim antropologije. No, talijanistiku ne možemo staviti u isto vrijeme s antropologijom, jer se u isto vrijeme s antropologijom odvija nastava na germanistici (a talijanistika ima zajedničke studente s germanistikom). Stoga nastava na talijanistici može biti organizirana samo u svoje zasebno vrijeme, no sad više nemamo problema. Iza virtualnoga ponedjeljka slijedi, naravno, **virtualni utorak**.

I tako bismo mogli mukotrpno dalje u te iglene ušice udijevati jednu po jednu od preostalih 20 studijskih grupa, povremeno dodajući još koji virtualni dan za održavanje virtualne nastave (kad ne uspijemo pronaći dan u koji možemo ugurati novu studijsku grupu tako da nije u koliziji s nijednom postojećom).

Ponovimo, nastavu koju smo ovako grubom tehnikom smjestili u ponedjeljak, utorak, srijedu... možemo bez problema premještati po tjednu (na primjer, nastavu koja je smještena u ponedjeljak 17-20h lako zamijenimo s nastavom koja je predviđena za četvrtak 8-11h) ali to **nimalo neće skratiti** ukupno vrijeme potrebno za izvođenje obavezne nastave.

Problem nije tako strašan, kažu neki, jer „nastava se može organizirati u više grupa“. To je istina, no ni to neće skratiti minimalno vrijeme za izvođenje nastave ispod 16 sati po studijskoj grupi. Naime, dodatne grupe za dio ili svu nastavu engleskoga možemo, recimo, organizirati u vrijeme kad se obavlja nastava njemačkoga. Na te dodatne sate mogu onda ići svi osim samih germanista, onih koji studiraju i engleski – oni moraju ići u ono redovito vrijeme predviđeno za studijsku grupu anglistike. Da to poboljšamo, možemo dio dodatnih sati za anglistiku raspodijeliti i u vrijeme kad se drži francuski. Promatrač bi se lako poveo za tim i rekao „dajte da svu nastavu anglistike razdijelimo pola-pola u vrijeme germanistike i francuskoga“. Nažalost, to neće ići, jer studenti francuskoga i njemačkoga koji studiraju i engleski neće moći pratiti polovicu svojih predavanja, pa je potrebno zadržati i izvorne termine za nastavu engleskoga – zbog toga nije moguće skratiti minimalno vrijeme izvođenja nastave na anglistici (ili bilo kojoj drugoj studijskoj grupi) organiziranjem nastave u više grupa.

Čuo sam i ideju da nastavu organiziramo 'na bazi dva tjedna', ali onda bismo morali zagrabiti i dvostruku količinu sati (koja se mora ispredavati u dva tjedna nastave), pa to na kraju ne bi nimalo pomoglo jer bismo bili u potpuno istoj situaciji.

Nadalje, reći će neki, jer „nemaju sve studijske grupe po 16 sati obavezne nastave tjedno“. Istina je – nemaju. Zato ćemo u nastavku vidjeti kako naši primjeri funkcioniraju s podacima iz stvarnoga života (puni stvarni podaci su navedeni u prilogima, na kraju ovoga teksta, a ovdje ćemo izvući samo podatke koji su nam potrebni za primjere).

Stvarni podaci

U primjerima smo koristili sljedeće studijske grupe: **ANG, ANT, EKA, FRA, GER, INF, KMP, KRO, LNG, PSI, PUM, SOC, TAL.**

Iz tablice C.2 vidimo ukupnu količinu obavezne nastave tjedno na tim studijskim grupama:

studijska grupa	ukupno sati nastave tjedno
ANG2	11
ANT2	8
EKA2	12
FRA2	9
GER2	11
INF2	7
KMP2	0
KRO2	12
LNG2	8
PSI1	18
PUM2	12
SOC2	8
TAL2	18

U primjerima smo ovako raspodijelili studijske grupe (redom dodavanja):

točka	dan u tjednu	studijska grupa	ukupno sati nastave tjedno
5.	ponedjeljak	ANG2	11
5.	utorak	GER2	11
5.	srijeda	FRA2	9
6.	bilo koji dan	PSI1	18
7.	četvrtak	PUM2	12
8.	petak	INF2	7
9.	bilo koji dan	KMP2	0
10.	subota	LNG2	8
11.	utorak	ANT2	8
12.	srijeda	EKA2	12
13.	nedjelja	KRO2	12
14.	virtualni ponedjeljak	SOC2	8
15.	virtualni utorak	TAL2	18
...			

Preslagivanjem po danima dobijemo:

točka	dan u tjednu	studijska grupa	ukupno sati nastave tjedno
5.	ponedjeljak	ANG2	11
5.	utorak	GER2	11
11.		ANT2	8
5.	srijeda	FRA2	9
12.		EKA2	12
7.	četvrtak	PUM2	12
8.	petak	INF2	7
10.	subota	LNG2	8
13.	nedjelja	KRO2	12
14.	virtualni ponedjeljak	SOC2	8
15.	virtualni utorak	TAL2	18
9.	bilo koji dan	KMP2	0
6.	bilo koji dan	PSI1	18
...			

Budući da su nam nazivi dana u cijeloj priči s primjerima služili tek kao mnemotehnika, koja nam je pomogla razmišljati jednostavno o jednostavnim primjerima, sada možemo nazive dana zamijeniti proizvoljnim oznakama, a nominalno trajanje „dana“ stvarnim trajanjem obavezne nastave najduže pojedine studijske grupe:

skup nastavnih termina (bivši „dani u tjednu“)	studijska grupa	ukupno sati nastave tjedno	trajanje najduže komponente
A	ANG2	11	11
B	GER2	11	11
	ANT2	8	
C	FRA2	9	12
	EKA2	12	
D	PUM2	12	12
E	INF2	7	7
F	LNG2	8	8
G	KRO2	12	12
H	SOC2	8	8
I	TAL2	18	18
bilo koji dan	KMP2	0	0
bilo koji dan	PSI1	18	18

Obratite pažnju na posljednji stupac u kojem smo iskazali najduže trajanje nastave između svih studijskih grupa u jednome skupu termina. Pažljivim zbrajanjem ovih brojeva za retke A-I dobit ćete zbroj od 99 sati obavezne nastave u tjednu, i **to se trajanje ne može skratiti.**

Istina je, to je manje od 108 (ukupan broj nastavnih termina u tjednu, onako kako ih sada koristimo: od 8.00 do 21.30, ponedjeljak-subota, zalijepljene jedan na drugi bez trenutka pauze), no jasno je da bismo, da smo nastavili razmatrati i dodavati **preostalih dvadeset dvopredmetnih studijskih grupa**, brzo došli do i daleko prebacili ukupan mogući broj zamislivih nekolidirajućih 45-minutnih termina u tjednu.

Primijetite pritom da brojeve iz posljednja dva retka ne treba pribrajati na gomilu, jer:

- a) komparativna književnost nema obaveznih predmeta
- b) psihologija je jednopredmetna, pa po definiciji ne kolidira s nijednom drugom grupom

Priča je, naravno, puno kompleksnija od toga, jer smo ovdje razmatrali realne podatke o nastavi samo jednoga semestra, s realnim podacima o kombinacijama upisanih studija iz samo jedne akademske godine, uz pretpostavku neograničenih ljudskih i prostornih resursa, ne vodeći računa o pedagoškim standardima ni o usklađivanju nastave nastavnoga osoblja na nekolicini nastavnih godina (1., 2., 3., 4. a uskoro i 5.) ni između različitih studijskih grupa, niti o gostujućim profesorima s drugih ustanova ili onima koji povremeno dolaze iz susjednih zemalja, usuglašavanju rasporeda s drugim ustanovama s kojima dijelimo studente (PMF i Muzička akademija), studentskoj praksi, terenskoj nastavi, premještanju kolegija iz ljetnoga u zimski semestar zbog bolovanja i slobodnih godina, studentima koji su nešto dužni pohađati iz 'prošlih godina' i sličnim stvarima.

Drugim riječima, u sadašnjem sustavu dvopredmetnih studija uopće nije moguće organizirati raspored nastave koji bi jamčio mogućnost sudjelovanja na nastavi svim studentima. A kako to onda uspijevamo? Jednostavno, jednim od moćnijih ljudskih alatki – očnim kapkom :-).

Pri tome, stvar koju uopće nismo dotaknuli jest da a) osnivanje svake nove studijske grupe uvećava problem i b) da se raspored u dvopredmetnom sustavu studija izrađuje na temelju podataka o kombinacijama studija upisanih studenata (koje su u cjelini od godine do godine različite). Ovi podaci o kombinacijama studija su razmjerno dobro poznati za brucoše, koji se uglavnom upisuju u ljeto, a nastava počne u jesen, no razmjerno su nepoznati za više godine, jer ispitni rokovi bolonjaca traju do pred kraj rujna (a i do pola listopada ove godine), a nastava počinje početkom listopada, i u tom malom vremenskom rasponu (ako takav uopće postoji) potrebno je upisati i posljednjega studenta u studijske godine, vidjeti što student može slušati od obaveznih predmeta (zbog onih koje je dužan ponovno odraditi 'od prije'), smisliti raspored na temelju podataka o upisanim studentima kako bi studenti mogli birati izborne predmete te upisati studente u izborne kolegije kako bi nastava mogla započeti.

Moguća rješenja

Koja su očiti načini za poboljšanje situacije:

- a) biti jednopredmetan, kao psihologija (dodavanje svih jednopredmetnih grupa u opisane primjere ne bi ni za jedan jedini sat produžilo ukupno potrebno vrijeme za izvođenje nastave), ili
- b) biti jako neobavezan, kao komparativna književnost (da su svi predmeti svih studija neobavezni, ne bismo imali ovih problema sa slaganjem rasporeda), ili
- c) smanjiti broj kombinacija koje studenti mogu upisati (kad bi sve studijske grupe bilo moguće kombinirati samo s jednom točno određenom drugom studijskom grupom, onda bi nam – rječnikom naših primjera – sva nastava mogla stati u ponedjeljak i utorak)
- d) ukinuti ili smanjiti potrebu da studenti u gomili, skupa s nastavnikom, sjede u isto zadano vrijeme na istom zadanom mjestu korištenjem računalnih multimedijalnih nastavnih materijala, tako da se ni studenti ni nastavnici – za sve one nastavne aktivnosti koje se daju nadomjestiti (ili čak poboljšati :-)) računalnim multimedijalnim materijalima - ne moraju ni pojavljivati na Fakultetu, a osobito ne u zadano vrijeme, tako da nam od rasporeda ostane tek potreba za rasporedom – ispitnih rokova.

Evo, tako to izgleda sa stanovišta onoga koji to pokušava obraditi računalom, na temelju izloženih podataka.

Ako, nakon svega izrečenoga, čitatelja u ovome tekstu najviše smeta maltretiranje materinjeg jezika iz naslova, voljan sam se ispričati :-).

Pri1og A**Tablica A.1** Popis studijskih grupa na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u akademskoj godini 2006/07.

studijska grupa	naziv	jednopedmetno	dvopedmetno	smjerovi na višim godinama
AHV2	arhivistika			◆
ANG2	anglistika		◆	
ANT2	antropologija		◆	
ARH1	arheologija	◆		
ARH2			◆	
BIB2	bibliotekarstvo			◆
ČEŠ2	češki		◆	
DHI2	društveno-humanistička informatika			◆
EKA2	etnologija i kulturna antropologija		◆	
FIL1	filozofija	◆		
FIL2			◆	
FON2	fonetika		◆	
FRA2	francuski		◆	
GER2	germanistika		◆	
GRČ2	grčki		◆	
HUN2	hungarologija		◆	
IND2	indologija		◆	
INF1	informatologija	◆		
INF2			◆	
JSL2	južna slavistika		◆	
KMP2	komparativna književnost		◆	
KRO1	kroatistika	◆		
KRO2			◆	
LAT2	latinski		◆	
LNG2	lingvistika		◆	
MUZ2	muzeologija			◆
PED1	pedagogija	◆		
PED2			◆	
POL2	polonistika		◆	
POR2	portugalski		◆	
POV1	povijest	◆		
POV2			◆	
PSI1	psihologija	◆		
PUM2	povijest umjetnosti		◆	
RUM2	rumunjski		◆	
RUS2	ruski		◆	
SLO2	slovački		◆	
SOC1	sociologija	◆		
SOC2			◆	
ŠPA2	hispanistika		◆	
ŠVE2	švedski		◆	
TAL1	talijanski	◆		
TAL2			◆	
TUR2	turkologija		◆	
UKR2	ukrajinstika		◆	

Pri log B**Tablica B.1 – Kombinacije studijskih grupa, abecedno**

Tablica B.1 je popis kombinacija dvopredmetnih studijskih grupa s brojem zajedničkih studenata (samo studenti prve godine, samo studenti koji godinu upisuju prvi puta) u akademskoj godini 2006/07. Ukupan broj studenata je 745.

Opis stupaca:

- 1 – prva studijska grupa
- 2 – druga studijska grupa
- 3 – broj studenata na toj kombinaciji studijskih grupa

1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ANG	ANT	1	ČEŠ	FON	1	FIL	PUM	5	GER	RUM	4	JSL	LNG	2	PED	ŠPA	1
ANG	ARH	2	ČEŠ	GER	5	FIL	RUS	2	GER	RUS	1	JSL	POL	3	PED	ŠVE	1
ANG	ČEŠ	2	ČEŠ	INF	1	FIL	SLO	1	GER	SLO	1	JSL	PUM	1	PED	TAL	3
ANG	FIL	4	ČEŠ	JSL	1	FIL	SOC	4	GER	ŠPA	3	JSL	RUM	2	PED	UKR	1
ANG	FRA	12	ČEŠ	KRO	4	FIL	ŠPA	4	GER	TAL	2	JSL	SLO	6	POL	RUM	1
ANG	GER	6	ČEŠ	LNG	2	FIL	TAL	2	GER	UKR	2	JSL	ŠPA	3	POL	SLO	6
ANG	IND	1	ČEŠ	PED	1	FIL	TUR	1	GRČ	IND	1	JSL	TAL	6	POL	ŠPA	1
ANG	INF	9	ČEŠ	POL	1	FON	GER	5	GRČ	LAT	5	JSL	TUR	1	POL	ŠVE	1
ANG	JSL	1	ČEŠ	RUM	1	FON	INF	6	GRČ	LNG	1	JSL	UKR	6	POL	TAL	2
ANG	KMP	9	ČEŠ	RUS	1	FON	JSL	2	GRČ	TUR	1	KMP	KRO	4	POL	TUR	1
ANG	KRO	5	ČEŠ	SOC	1	FON	KMP	1	HUN	IND	4	KMP	LNG	1	POL	UKR	2
ANG	LNG	3	ČEŠ	TAL	4	FON	KRO	4	HUN	JSL	8	KMP	POR	2	POR	POV	3
ANG	PED	6	ČEŠ	TUR	2	FON	LAT	2	HUN	KMP	1	KMP	POV	1	POR	PUM	4
ANG	POL	1	ČEŠ	UKR	2	FON	LNG	2	HUN	LAT	1	KMP	PUM	6	POR	RUS	3
ANG	POR	5	EKA	FIL	3	FON	PED	3	HUN	POL	1	KMP	RUS	4	POR	SLO	1
ANG	PUM	6	EKA	FON	2	FON	RUM	1	HUN	RUM	2	KMP	SOC	5	POR	ŠPA	1
ANG	RUS	6	EKA	HUN	2	FON	SLO	1	HUN	RUS	1	KMP	ŠVE	1	POR	ŠVE	1
ANG	SOC	6	EKA	IND	3	FON	TAL	4	HUN	ŠPA	3	KRO	LAT	1	POV	PUM	1
ANG	ŠPA	7	EKA	INF	3	FRA	GER	3	HUN	TAL	2	KRO	LNG	2	POV	RUS	1
ANG	ŠVE	6	EKA	JSL	1	FRA	INF	1	HUN	TUR	2	KRO	PED	6	POV	SOC	2
ANG	TAL	2	EKA	KMP	1	FRA	KMP	4	HUN	UKR	2	KRO	POR	1	PUM	RUS	2
ANT	ARH	4	EKA	KRO	1	FRA	KRO	5	IND	INF	1	KRO	POV	2	PUM	SOC	2
ANT	EKA	2	EKA	LAT	1	FRA	LNG	1	IND	JSL	4	KRO	PUM	4	PUM	ŠPA	4
ANT	FRA	1	EKA	LNG	3	FRA	PED	3	IND	LAT	4	KRO	RUS	3	PUM	ŠVE	3
ANT	INF	2	EKA	PED	1	FRA	POL	1	IND	PUM	1	KRO	SOC	1	PUM	TAL	4
ANT	KMP	1	EKA	POL	1	FRA	POR	6	IND	RUM	4	KRO	ŠPA	1	PUM	TUR	2
ANT	KRO	1	EKA	POR	2	FRA	POV	2	IND	RUS	1	KRO	ŠVE	2	RUM	SLO	1
ANT	LNG	1	EKA	PUM	6	FRA	PUM	3	IND	ŠPA	2	KRO	TAL	6	RUM	ŠPA	4
ANT	POV	1	EKA	RUS	1	FRA	RUS	1	IND	TAL	1	LAT	LNG	2	RUM	TUR	2
ANT	PUM	3	EKA	SOC	2	FRA	SOC	1	IND	TUR	2	LAT	POV	1	RUS	SOC	3
ANT	SLO	1	EKA	ŠPA	2	FRA	ŠPA	6	IND	UKR	2	LAT	RUS	2	RUS	ŠPA	2
ANT	SOC	1	EKA	ŠVE	1	FRA	ŠVE	4	INF	JSL	2	LAT	SLO	1	RUS	TAL	2
ANT	ŠVE	1	EKA	TAL	3	FRA	TAL	5	INF	KMP	1	LAT	ŠPA	1	RUS	TUR	2
ARH	EKA	3	EKA	TUR	1	FRA	TUR	1	INF	KRO	3	LAT	TAL	3	SLO	TAL	1
ARH	FIL	2	EKA	UKR	1	GEO	POV	36	INF	LAT	2	LNG	PED	1	SLO	UKR	1
ARH	HUN	1	FIL	FON	2	GER	GRČ	1	INF	LNG	2	LNG	POL	1	SOC	ŠPA	2
ARH	IND	2	FIL	GER	2	GER	HUN	2	INF	PED	2	LNG	POR	1	SOC	ŠVE	2
ARH	INF	1	FIL	HUN	1	GER	IND	3	INF	POL	1	LNG	POV	1	SOC	TAL	1
ARH	LAT	1	FIL	IND	3	GER	INF	7	INF	POR	1	LNG	PUM	1	ŠPA	ŠVE	2
ARH	POL	1	FIL	INF	13	GER	JSL	8	INF	PUM	7	LNG	RUM	1	ŠPA	TAL	7
ARH	POV	4	FIL	JSL	1	GER	KMP	2	INF	SOC	4	LNG	SOC	1	ŠPA	TUR	1
ARH	PUM	5	FIL	KRO	3	GER	KRO	3	INF	ŠPA	1	LNG	ŠPA	1	ŠPA	UKR	1
ARH	RUS	1	FIL	LAT	3	GER	LAT	4	INF	ŠVE	2	LNG	TAL	2	ŠVE	TAL	1
ARH	SLO	1	FIL	LNG	7	GER	LNG	3	INF	TAL	7	LNG	TUR	1	TAL	TUR	1
ARH	TAL	1	FIL	PED	3	GER	PED	4	INF	UKR	1	LNG	UKR	1	TAL	UKR	4
ČEŠ	EKA	2	FIL	POL	1	GER	POL	4	JSL	KRO	1	PED	RUS	2			
ČEŠ	FIL	1	FIL	POV	2	GER	PUM	2	JSL	LAT	5	PED	SOC	2			

Tablica B.2 – Kombinacije studijskih grupa, po padajućem broju zajedničkih studenata

Tablica B.2 je popis kombinacija dvopredmetnih studijskih grupa s brojem zajedničkih studenata (samo studenti prve godine, samo studenti koji godinu upisuju prvi puta) u akademskoj godini 2006/07, sortirana po **padajućem** broju zajedničkih studenata (u skupini s istim brojem zajedničkih studenata kombinacije su sortirane abecedno po prvoj pa drugoj studijskoj grupi). Ukupan broj studenata je 745.

Opis stupaca:

- 1 – prva studijska grupa
- 2 – druga studijska grupa
- 3 – broj studenata na toj kombinaciji studijskih grupa

1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GEO	POV	36	FIL	ŠPA	4	LAT	TAL	3	INF	ŠVE	2	ČEŠ	JSL	1	INF	ŠPA	1
FIL	INF	13	FON	KRO	4	PED	TAL	3	JSL	LNG	2	ČEŠ	PED	1	INF	UKR	1
ANG	FRA	12	FON	TAL	4	POR	POV	3	JSL	RUM	2	ČEŠ	POL	1	JSL	KRO	1
ANG	INF	9	FRA	KMP	4	POR	RUS	3	KMP	POR	2	ČEŠ	RUM	1	JSL	PUM	1
ANG	KMP	9	FRA	ŠVE	4	PUM	ŠVE	3	KRO	LNG	2	ČEŠ	RUS	1	JSL	TUR	1
GER	JSL	8	GER	LAT	4	RUS	SOC	3	KRO	POV	2	ČEŠ	SOC	1	KMP	LNG	1
HUN	JSL	8	GER	PED	4	ANG	ARH	2	KRO	ŠVE	2	EKA	JSL	1	KMP	POV	1
ANG	ŠPA	7	GER	POL	4	ANG	ČEŠ	2	LAT	LNG	2	EKA	KMP	1	KMP	ŠVE	1
FIL	LNG	7	GER	RUM	4	ANG	TAL	2	LAT	RUS	2	EKA	KRO	1	KRO	LAT	1
GER	INF	7	HUN	IND	4	ANT	EKA	2	LNG	TAL	2	EKA	LAT	1	KRO	POR	1
INF	PUM	7	IND	JSL	4	ANT	INF	2	PED	RUS	2	EKA	PED	1	KRO	SOC	1
INF	TAL	7	IND	LAT	4	ARH	FIL	2	PED	SOC	2	EKA	POL	1	KRO	ŠPA	1
ŠPA	TAL	7	IND	RUM	4	ARH	IND	2	POL	TAL	2	EKA	RUS	1	LAT	POV	1
ANG	GER	6	INF	SOC	4	ČEŠ	EKA	2	POL	UKR	2	EKA	ŠVE	1	LAT	SLO	1
ANG	PED	6	KMP	KRO	4	ČEŠ	LNG	2	POV	SOC	2	EKA	TUR	1	LAT	ŠPA	1
ANG	PUM	6	KMP	RUS	4	ČEŠ	TUR	2	PUM	RUS	2	EKA	UKR	1	LNG	PED	1
ANG	RUS	6	KRO	PUM	4	ČEŠ	UKR	2	PUM	SOC	2	FIL	HUN	1	LNG	POL	1
ANG	SOC	6	POR	PUM	4	EKA	FON	2	PUM	TUR	2	FIL	JSL	1	LNG	POR	1
ANG	ŠVE	6	PUM	ŠPA	4	EKA	HUN	2	RUM	TUR	2	FIL	POL	1	LNG	POV	1
EKA	PUM	6	PUM	TAL	4	EKA	POR	2	RUS	ŠPA	2	FIL	SLO	1	LNG	PUM	1
FON	INF	6	RUM	ŠPA	4	EKA	SOC	2	RUS	TAL	2	FIL	TUR	1	LNG	RUM	1
FRA	POR	6	TAL	UKR	4	EKA	ŠPA	2	RUS	TUR	2	FON	KMP	1	LNG	SOC	1
FRA	ŠPA	6	ANG	LNG	3	FIL	FON	2	SOC	ŠPA	2	FON	RUM	1	LNG	ŠPA	1
JSL	SLO	6	ANT	PUM	3	FIL	GER	2	SOC	ŠVE	2	FON	SLO	1	LNG	TUR	1
JSL	TAL	6	ARH	EKA	3	FIL	POV	2	ŠPA	ŠVE	2	FRA	INF	1	LNG	UKR	1
JSL	UKR	6	EKA	FIL	3	FIL	RUS	2	ANG	ANT	1	FRA	LNG	1	PED	ŠPA	1
KMP	PUM	6	EKA	IND	3	FIL	TAL	2	ANG	IND	1	FRA	POL	1	PED	ŠVE	1
KRO	PED	6	EKA	INF	3	FON	JSL	2	ANG	JSL	1	FRA	RUS	1	PED	UKR	1
KRO	TAL	6	EKA	LNG	3	FON	LAT	2	ANG	POL	1	FRA	SOC	1	POL	RUM	1
POL	SLO	6	EKA	TAL	3	FON	LNG	2	ANT	FRA	1	FRA	TUR	1	POL	ŠPA	1
ANG	KRO	5	FIL	IND	3	FRA	POV	2	ANT	KMP	1	GER	GRČ	1	POL	ŠVE	1
ANG	POR	5	FIL	KRO	3	GER	HUN	2	ANT	KRO	1	GER	RUS	1	POL	TUR	1
ARH	PUM	5	FIL	LAT	3	GER	KMP	2	ANT	LNG	1	GER	SLO	1	POR	SLO	1
ČEŠ	GER	5	FIL	PED	3	GER	PUM	2	ANT	POV	1	GRČ	IND	1	POR	ŠPA	1
FIL	PUM	5	FON	PED	3	GER	TAL	2	ANT	SLO	1	GRČ	LNG	1	POR	ŠVE	1
FON	GER	5	FRA	GER	3	GER	UKR	2	ANT	SOC	1	GRČ	TUR	1	POV	PUM	1
FRA	KRO	5	FRA	PED	3	HUN	RUM	2	ANT	ŠVE	1	HUN	KMP	1	POV	RUS	1
FRA	TAL	5	FRA	PUM	3	HUN	TAL	2	ARH	HUN	1	HUN	LAT	1	RUM	SLO	1
GRČ	LAT	5	GER	IND	3	HUN	TUR	2	ARH	INF	1	HUN	POL	1	SLO	TAL	1
JSL	LAT	5	GER	KRO	3	HUN	UKR	2	ARH	LAT	1	HUN	RUS	1	SLO	UKR	1
KMP	SOC	5	GER	LNG	3	IND	ŠPA	2	ARH	POL	1	IND	INF	1	SOC	TAL	1
ANG	FIL	4	GER	ŠPA	3	IND	TUR	2	ARH	RUS	1	IND	PUM	1	ŠPA	TUR	1
ANT	ARH	4	HUN	ŠPA	3	IND	UKR	2	ARH	SLO	1	IND	RUS	1	ŠPA	UKR	1
ARH	POV	4	INF	KRO	3	INF	JSL	2	ARH	TAL	1	IND	TAL	1	ŠVE	TAL	1
ČEŠ	KRO	4	JSL	POL	3	INF	LAT	2	ČEŠ	FIL	1	INF	KMP	1	TAL	TUR	1
ČEŠ	TAL	4	JSL	ŠPA	3	INF	LNG	2	ČEŠ	FON	1	INF	POL	1			
FIL	SOC	4	KRO	RUS	3	INF	PED	2	ČEŠ	INF	1	INF	POR	1			

Tablica B.3 – Kombinacije studijskih grupa

Tablica B.3 je tablični prikaz kombinacija dvopredmetnih studijskih grupa s brojem zajedničkih studenata (samo studenti prve godine, samo studenti koji godinu upisuju prvi puta) u akademskoj godini 2006/07. Ukupan broj studenata je 745 a budući da se svaki student pojavljuje u dvije grupe, iskazani zbroj broja studenata po studijskim grupama (1490) je dvostruko veći od broja studenata.

	A N G	A N T	A R H	Č E Š	E K A	F I L	F O N	F R A	G E O	G E R	G R Č	H U N	I N D	I N F	J U K	K M P	K R O	L A T	L I N	P E D	P O V	P O R	P O V	P U M	R U M	R U S	S L O	S O C	Š P A	Š V E	T A L	T U R	U K R	ukup no		
ANG		1	2	2		4		12		6		1	9	1	9	5		3	6	1	5		6		6		6	7	6	2					100	
ANT	1		4		2			1					2		1	1		1			1	3			1	1		1							20	
ARH	2	4			3	2						1	2	1			1			1		4	5		1	1									29	
ČEŠ	2				2	1	1			5				1	1		4		2	1	1			1								4	2	2	32	
EKA		2	3	2		3	2					2	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2		6		1		2	2	1	3	1	1	48		
FIL	4		2	1	3		2			2		1	3	13	1		3	3	7	3	1		2	5		2	1	4	4		2	1		70		
FON				1	2	2				5			6	2	1	4	2	2	3				1			1						4			36	
FRA	12	1								3			1		4	5		1	3	1	6	2	3			1	1	6	4	5	1			60		
GEO																							36												36	
GER	6			5		2	5	3				1	2	3	7	8	2	3	4	3	4	4			2	4	1	1		3		2		2	77	
GRČ										1			1						5	1														1		9
HUN			1		2	1				2			4		8	1		1				1				2	1			3		2	2	2	33	
IND	1		2		3	3				3	1	4		1	4			4						1	4	1			2		1	2	2		39	
INF	9	2	1	1	3	13	6	1		7			1		2	1	3	2	2	2	1	1		7			4	1	2	7	1			80		
JSL	1			1	1	1	2			8		8	4	2			1	5	2		3			1	2		6		3		6	1	6	64		
KMP	9	1			1		1	4		2		1		1			4		1			2	1	6		4		5		1				44		
KRO	5	1		4	1	3	4	5		3			3	1	4		1	2	6		1	2	4		3		1	1	2	6				63		
LAT			1		1	3	2			4	5	1	4	2	5		1		2			1		1		2	1		1		3			39		
LNG	3	1		2	3	7	2	1		3	1		2	2	1	2	2		1	1	1	1	1	1	1		1	1		2	1	1		44		
PED	6			1	1	3	3	3		4			2				6		1							2		2	1	1	3			1	40	
POL	1		1	1	1	1		1		4		1	1	3					1						1		6		1	1	2	1	2		30	
POR	5				2			6					1			2	1		1				3	4		3	1		1	1					31	
POV		1	4			2		2	36						1	2	1	1				3	1	1		1		2						57		
PUM	6	3	5		6	5	3			2		1	7	1	6	4		1				4	1		2		2	4	3	4	2			72		
RUM				1			1			4		2	4		2				1			1					1		4			2			23	
RUS	6		1	1	1	2		1		1		1	1			4	3	2		2		3	1	2			3	2		2	2			41		
SLO		1	1			1	1			1					6			1			6	1									1		1		22	
SOC	6	1		1	2	4		1				4			5	1		1	2			2	2		3			2		2	1			40		
ŠPA	7				2	4		6		3		3	2	1	3		1	1	1	1	1	1			4	4	2		2	2	7	1	1		60	
ŠVE	6	1			1			4					2			1	2				1	1	1		3			2	2		1				28	
TAL	2		1	4	3	2	4	5		2		2	1	7	6		6	3	2	3	2			4		2	1	1	7	1		1	4		76	
TUR				2	1	1		1				1	2	2	1				1		1			2	2	2			1		1				21	
UKR				2	1					2		2	2	1	6				1	1	2						1		1		4				26	
ukupno	100	20	29	32	48	70	36	60	36	77	9	33	39	80	64	44	63	39	44	40	30	31	57	72	23	41	22	40	60	28	76	21	26	1490		

Pri log C**Tablica C.1 - Sva nastava**

Tablica C.1 je popis količine obavezne i izborne nastave po semestrima pojedinih studijskih grupa u akademskoj godini 2006/07.

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
AHV2	5	OBAV	6	8	2	2	12
AHV2	6	OBAV	7	10	2	2	14
AHV2	7	OBAV	9	12	4	2	18
AHV2	8	OBAV	9	12	4	2	18
ANG2	1	OBAV	3	5	2	4	11
ANG2	2	OBAV	2	4	0	4	8
ANG2	2	IZB	2	1	2	4	7
ANG2	3	OBAV	1	0	0	4	4
ANG2	3	IZB	5	5	10	0	15
ANG2	4	OBAV	2	4	0	4	8
ANG2	4	IZB	5	5	10	0	15
ANG2	5	OBAV	4	4	0	6	10
ANG2	5	IZB	15	8	20	0	28
ANG2	6	OBAV	4	4	0	6	10
ANG2	6	IZB	15	8	20	0	28
ANG2	7	OBAV	4	4	0	3	7
ANG2	7	IZB	15	6	20	1	27
ANG2	8	OBAV	4	4	0	3	7
ANG2	8	IZB	15	6	20	1	27
ANT2	1	OBAV	3	6	2	0	8
ANT2	2	OBAV	3	5	0	1	6
ANT2	2	IZB	1	1	1	0	2
ANT2	3	OBAV	4	5	4	0	9
ANT2	3	IZB	6	14	0	0	14
ANT2	4	OBAV	4	5	0	1	6
ANT2	4	IZB	5	5	5	0	10
ANT2	5	OBAV	4	7	1	0	8
ANT2	5	IZB	10	11	11	0	22
ANT2	6	OBAV	5	10	2	0	12
ANT2	6	IZB	10	16	4	0	20
ANT2	7	OBAV	4	5	4	0	9
ANT2	8	OBAV	3	4	2	0	6
ARH1	1	OBAV	6	12	0	0	12
ARH1	1	IZB	1	2	0	0	2
ARH1	2	OBAV	6	8	4	0	12
ARH1	3	OBAV	9	12	4	2	18
ARH1	3	IZB	1	2	0	0	2
ARH1	4	OBAV	8	12	2	2	16
ARH1	5	OBAV	13	14	12	0	26
ARH1	5	IZB	4	4	0	4	8
ARH1	6	OBAV	13	14	12	0	26
ARH1	6	IZB	4	4	0	4	8
ARH1	7	OBAV	10	10	8	2	20
ARH1	7	IZB	4	4	0	4	8
ARH1	8	OBAV	10	10	8	2	20

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
ARH1	8	IZB	4	4	0	4	8
ARH2	1	OBAV	6	12	0	0	12
ARH2	1	IZB	1	2	0	0	2
ARH2	2	OBAV	6	8	4	0	12
ARH2	3	OBAV	7	8	4	2	14
ARH2	3	IZB	1	2	0	0	2
ARH2	4	OBAV	8	12	2	2	16
ARH2	5	OBAV	11	10	12	0	22
ARH2	5	IZB	4	4	0	4	8
ARH2	6	OBAV	11	10	12	0	22
ARH2	6	IZB	4	4	0	4	8
ARH2	7	OBAV	8	8	8	0	16
ARH2	7	IZB	5	6	0	4	10
ARH2	8	OBAV	8	8	8	0	16
ARH2	8	IZB	5	6	0	4	10
BIB2	5	OBAV	3	6	0	6	12
BIB2	6	OBAV	5	10	0	6	16
BIB2	7	OBAV	5	9	1	2	12
BIB2	8	OBAV	6	11	1	2	14
BIB2	8	IZB	2	3	1	0	4
ČEŠ2	1	OBAV	2	2	2	6	10
ČEŠ2	1	IZB	2	2	6	0	8
ČEŠ2	2	OBAV	2	4	0	6	10
ČEŠ2	2	IZB	2	2	6	0	8
ČEŠ2	3	OBAV	2	4	0	6	10
ČEŠ2	3	IZB	2	2	6	0	8
ČEŠ2	4	OBAV	2	2	2	6	10
ČEŠ2	4	IZB	2	2	6	0	8
ČEŠ2	5	OBAV	4	6	2	6	14
ČEŠ2	5	IZB	2	2	0	2	4
ČEŠ2	6	OBAV	3	2	2	6	10
ČEŠ2	6	IZB	2	2	0	2	4
ČEŠ2	7	OBAV	5	4	4	4	12
ČEŠ2	7	IZB	1	2	0	0	2
ČEŠ2	8	OBAV	5	4	4	4	12
ČEŠ2	8	IZB	1	2	0	0	2
DHI2	5	OBAV	6	7	2	3	12
DHI2	6	OBAV	6	8	2	2	12
DHI2	7	OBAV	4	6	1	1	8
DHI2	7	IZB	1	2	0	2	4
DHI2	8	OBAV	6	8	3	1	12
DHI2	8	IZB	7	9	3	3	15
EKA2	1	OBAV	3	6	6	0	12
EKA2	1	IZB	3	6	0	0	6
EKA2	2	OBAV	3	6	6	0	12
EKA2	2	IZB	3	6	0	0	6
EKA2	3	OBAV	3	6	6	0	12
EKA2	3	IZB	3	6	0	0	6
EKA2	4	OBAV	1	2	2	0	4
EKA2	4	IZB	9	18	12	0	30
EKA2	5	OBAV	9	10	6	0	16
EKA2	6	OBAV	9	10	6	0	16
EKA2	7	OBAV	2	2	2	0	4
EKA2	7	IZB	3	0	6	0	6

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
EKA2	8	OBAV	4	2	6	0	8
FIL1	1	OBAV	6	10	10	0	20
FIL1	2	OBAV	3	6	2	0	8
FIL1	2	IZB	3	6	0	0	6
FIL1	3	OBAV	3	8	0	0	8
FIL1	4	OBAV	6	20	0	0	20
FIL1	4	IZB	15	12	20	0	32
FIL2	1	OBAV	5	8	10	0	18
FIL2	1	IZB	2	6	0	0	6
FIL2	2	OBAV	3	6	2	0	8
FIL2	2	IZB	3	6	0	0	6
FIL2	3	OBAV	3	8	0	0	8
FIL2	3	IZB	12	6	18	0	24
FIL2	4	OBAV	6	20	0	0	20
FIL2	4	IZB	15	12	20	0	32
FIL2	5	OBAV	5	10	4	0	14
FIL2	5	IZB	15	8	22	0	30
FIL2	6	OBAV	9	26	4	0	30
FIL2	6	IZB	13	6	20	0	26
FIL2	7	OBAV	5	10	4	0	14
FIL2	7	IZB	14	8	20	0	28
FIL2	8	OBAV	8	22	4	2	28
FIL2	8	IZB	14	6	22	0	28
FON2	1	OBAV	2	6	0	2	8
FON2	2	OBAV	2	3	2	3	8
FON2	3	OBAV	2	3	2	2	7
FON2	3	IZB	3	6	2	0	8
FON2	4	OBAV	2	6	2	0	8
FON2	4	IZB	2	6	2	0	8
FON2	5	OBAV	6	7	3	2	12
FON2	5	IZB	2	3	0	1	4
FON2	6	OBAV	6	5	3	4	12
FON2	6	IZB	3	1	0	5	6
FON2	7	OBAV	6	4	6	2	12
FON2	7	IZB	4	5	1	2	8
FON2	8	OBAV	5	3	5	2	10
FON2	8	IZB	6	5	4	2	11
FRA2	1	OBAV	3	4	0	5	9
FRA2	1	IZB	2	0	0	4	4
FRA2	2	OBAV	3	3	1	5	9
FRA2	2	IZB	2	0	0	4	4
FRA2	3	OBAV	3	4	1	3	8
FRA2	3	IZB	3	1	0	4	5
FRA2	4	OBAV	3	3	2	3	8
FRA2	4	IZB	3	1	0	4	5
FRA2	5	OBAV	6	8	0	6	14
FRA2	5	IZB	1	2	2	2	6
FRA2	6	OBAV	7	10	2	8	20
FRA2	7	OBAV	5	6	0	4	10
FRA2	7	IZB	10	0	20	0	20
FRA2	8	OBAV	5	4	0	6	10
FRA2	8	IZB	11	0	22	0	22
GER2	1	OBAV	4	4	0	7	11
GER2	1	IZB	3	0	4	2	6

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
GER2	2	OBAV	5	6	0	7	13
GER2	2	IZB	2	0	4	0	4
GER2	3	OBAV	3	4	0	4	8
GER2	3	IZB	4	0	8	0	8
GER2	4	OBAV	4	6	0	4	10
GER2	4	IZB	3	0	6	0	6
GER2	5	OBAV	8	12	2	4	18
GER2	5	IZB	7	0	12	2	14
GER2	6	OBAV	8	12	2	4	18
GER2	6	IZB	7	0	12	2	14
GER2	7	OBAV	8	10	2	4	16
GER2	7	IZB	12	0	24	2	26
GER2	8	OBAV	8	10	2	4	16
GER2	8	IZB	11	0	22	2	24
GRČ2	1	OBAV	3	3	7	0	10
GRČ2	1	IZB	6	0	0	0	0
GRČ2	2	OBAV	2	2	6	0	8
GRČ2	2	IZB	7	0	2	0	2
GRČ2	3	OBAV	2	2	5	0	7
GRČ2	3	IZB	8	2	2	1	5
GRČ2	4	OBAV	2	2	5	0	7
GRČ2	4	IZB	9	2	5	1	8
GRČ2	5	OBAV	4	7	5	2	14
GRČ2	6	OBAV	6	8	4	2	14
GRČ2	7	OBAV	3	5	5	0	10
GRČ2	8	OBAV	6	6	6	0	12
GRČ2	8	IZB	1	3	1	0	4
HUN2	1	OBAV	3	4	2	8	14
HUN2	2	OBAV	3	2	1	8	11
HUN2	2	IZB	1	0	0	0	0
HUN2	3	OBAV	3	3	4	8	15
HUN2	4	OBAV	3	3	4	8	15
HUN2	5	OBAV	4	6	6	4	16
HUN2	6	OBAV	4	6	6	4	16
HUN2	7	OBAV	5	8	8	4	20
HUN2	8	OBAV	5	8	8	4	20
IND2	1	OBAV	3	6	0	4	10
IND2	2	OBAV	3	6	0	4	10
IND2	3	OBAV	4	6	2	3	11
IND2	3	IZB	6	4	8	0	12
IND2	4	OBAV	3	4	2	3	9
IND2	4	IZB	6	4	8	0	12
IND2	5	OBAV	5	4	4	3	11
IND2	5	IZB	8	4	12	0	16
IND2	6	OBAV	5	4	4	3	11
IND2	6	IZB	8	4	11	0	15
IND2	7	OBAV	5	4	4	3	11
IND2	7	IZB	8	4	12	0	16
IND2	8	OBAV	5	4	4	3	11
IND2	8	IZB	8	4	11	0	15
INF1	1	OBAV	5	6	1	8	15
INF1	1	IZB	1	1	1	0	2
INF1	2	OBAV	1	0	0	2	2
INF1	2	IZB	8	14	4	5	23

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
INF1	3	OBAV	3	5	0	5	10
INF1	3	IZB	5	8	8	0	16
INF1	4	IZB	6	11	2	10	23
INF2	1	OBAV	3	2	1	4	7
INF2	1	IZB	4	7	1	4	12
INF2	2	OBAV	1	0	0	2	2
INF2	2	IZB	8	14	4	5	23
INF2	3	OBAV	1	2	0	2	4
INF2	3	IZB	8	12	8	5	25
INF2	4	OBAV	2	3	2	1	6
INF2	4	IZB	6	11	2	10	23
JSL2	1	OBAV	10	4	8	16	28
JSL2	1	IZB	9	3	5	10	18
JSL2	2	OBAV	6	3	3	12	18
JSL2	2	IZB	9	1	7	10	18
JSL2	3	OBAV	8	3	7	12	22
JSL2	3	IZB	8	6	8	2	16
JSL2	4	OBAV	9	3	7	14	24
JSL2	4	IZB	5	1	3	6	10
JSL2	5	OBAV	11	8	10	6	24
JSL2	5	IZB	7	7	3	4	14
JSL2	6	OBAV	10	10	8	6	24
JSL2	6	IZB	4	1	5	2	8
JSL2	7	OBAV	10	7	9	6	22
JSL2	7	IZB	8	6	4	6	16
JSL2	8	OBAV	11	10	8	8	26
JSL2	8	IZB	5	1	7	2	10
KMP2	1	IZB	7	14	7	0	21
KMP2	2	IZB	7	13	7	1	21
KMP2	3	IZB	6	12	6	0	18
KMP2	4	IZB	7	14	7	4	25
KMP2	5	IZB	13	26	13	0	39
KMP2	6	IZB	12	24	12	0	36
KMP2	8	IZB	12	24	12	0	36
KRO1	1	OBAV	3	4	4	4	12
KRO1	1	IZB	5	5	8	1	14
KRO1	2	OBAV	3	2	2	4	8
KRO1	2	IZB	6	5	9	2	16
KRO1	3	OBAV	4	7	7	0	14
KRO1	3	IZB	2	2	3	1	6
KRO1	4	OBAV	6	6	12	0	18
KRO1	4	IZB	5	2	8	0	10
KRO2	1	OBAV	3	4	4	4	12
KRO2	2	OBAV	2	2	2	0	4
KRO2	2	IZB	2	4	4	0	8
KRO2	3	OBAV	3	6	6	0	12
KRO2	3	IZB	1	0	2	0	2
KRO2	4	OBAV	3	4	6	0	10
KRO2	5	OBAV	14	10	20	1	31
KRO2	5	IZB	2	0	4	0	4
KRO2	6	OBAV	13	9	19	0	28
KRO2	6	IZB	3	2	4	0	6
KRO2	7	OBAV	7	7	9	0	16
KRO2	7	IZB	5	0	10	0	10

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
KRO2	8	OBAV	7	8	8	0	16
KRO2	8	IZB	6	0	11	0	11
LAT2	1	OBAV	2	3	5	0	8
LAT2	1	IZB	6	0	0	0	0
LAT2	2	OBAV	2	2	6	0	8
LAT2	2	IZB	6	0	0	0	0
LAT2	3	OBAV	3	3	7	0	10
LAT2	3	IZB	7	0	2	0	2
LAT2	4	OBAV	3	3	7	0	10
LAT2	4	IZB	7	1	0	1	2
LAT2	5	OBAV	4	6	4	2	12
LAT2	5	IZB	1	0	2	0	2
LAT2	6	OBAV	6	7	4	3	14
LAT2	7	OBAV	3	4	6	0	10
LAT2	8	OBAV	5	4	5	0	9
LAT2	8	IZB	1	3	1	0	4
LNG2	1	OBAV	2	4	4	0	8
LNG2	1	IZB	6	8	0	4	12
LNG2	2	IZB	11	18	9	4	31
LNG2	3	OBAV	1	2	2	0	4
LNG2	3	IZB	8	11	3	4	18
LNG2	4	OBAV	1	2	0	2	4
LNG2	4	IZB	10	16	9	4	29
LNG2	5	OBAV	1	0	2	0	2
LNG2	5	IZB	10	15	5	0	20
LNG2	6	OBAV	1	2	0	0	2
LNG2	6	IZB	10	17	3	0	20
LNG2	7	OBAV	3	3	3	0	6
LNG2	7	IZB	7	10	4	0	14
LNG2	8	OBAV	3	3	3	0	6
LNG2	8	IZB	7	10	4	0	14
MUZ2	5	OBAV	5	8	1	1	10
MUZ2	6	OBAV	5	8	1	1	10
MUZ2	7	OBAV	6	10	2	0	12
MUZ2	8	OBAV	6	11	1	0	12
PED1	1	OBAV	4	8	8	0	16
PED1	2	OBAV	5	10	10	0	20
PED1	2	IZB	1	2	2	0	4
PED1	3	OBAV	5	10	10	0	20
PED1	3	IZB	1	2	2	0	4
PED1	4	OBAV	5	10	10	0	20
PED1	4	IZB	1	2	2	0	4
PED2	1	OBAV	3	6	6	0	12
PED2	2	OBAV	3	6	6	0	12
PED2	3	OBAV	3	6	6	0	12
PED2	4	OBAV	3	6	6	0	12
PED2	5	OBAV	8	14	6	0	20
PED2	6	OBAV	8	14	6	0	20
PED2	7	OBAV	8	11	8	0	19
PED2	8	OBAV	8	11	8	0	19
POL2	1	OBAV	4	4	1	7	12
POL2	2	OBAV	3	5	1	6	12
POL2	3	OBAV	3	3	3	6	12
POL2	4	OBAV	3	4	2	6	12

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
POL2	5	OBAV	6	5	4	4	13
POL2	5	IZB	1	0	0	2	2
POL2	6	OBAV	6	5	4	4	13
POL2	6	IZB	1	0	0	2	2
POL2	7	OBAV	5	4	4	6	14
POL2	7	IZB	1	2	0	0	2
POL2	8	OBAV	5	2	6	6	14
POR2	1	OBAV	2	4	0	5	9
POR2	1	IZB	3	1	1	2	4
POR2	2	OBAV	2	4	0	5	9
POR2	2	IZB	3	1	1	2	4
POR2	3	OBAV	2	3	1	4	8
POR2	3	IZB	3	0	1	4	5
POR2	4	OBAV	2	3	1	4	8
POR2	4	IZB	3	0	1	4	5
POR2	5	OBAV	4	3	0	4	7
POR2	6	OBAV	4	3	0	4	7
POV1	1	OBAV	4	8	8	0	16
POV1	1	IZB	22	30	17	0	47
POV1	2	OBAV	4	12	6	0	18
POV1	2	IZB	18	28	10	0	38
POV1	3	OBAV	4	8	8	0	16
POV1	4	OBAV	3	8	6	0	14
POV1	5	OBAV	5	12	10	0	22
POV1	5	IZB	2	4	0	0	4
POV1	6	OBAV	5	12	10	0	22
POV1	6	IZB	3	4	2	0	6
POV1	7	OBAV	6	12	12	0	24
POV1	7	IZB	6	12	0	0	12
POV1	8	OBAV	6	12	12	0	24
POV1	8	IZB	6	12	0	0	12
POV2	1	OBAV	3	7	6	0	13
POV2	2	OBAV	3	10	4	0	14
POV2	3	OBAV	3	6	6	0	12
POV2	4	OBAV	3	6	6	0	12
POV2	5	OBAV	5	10	0	0	10
POV2	6	OBAV	5	10	0	0	10
POV2	7	OBAV	6	12	4	0	16
POV2	8	OBAV	6	12	4	0	16
PSI1	1	OBAV	6	11	1	6	18
PSI1	1	IZB	4	4	0	3	7
PSI1	2	OBAV	5	6	4	9	19
PSI1	2	IZB	7	12	2	0	14
PSI1	3	OBAV	3	5	3	6	14
PSI1	3	IZB	4	6	2	3	11
PSI1	4	OBAV	4	9	4	4	17
PSI1	4	IZB	2	3	1	1	5
PSI1	5	OBAV	6	13	4	6	23
PSI1	5	IZB	5	10	2	2	14
PSI1	6	OBAV	7	13	4	10	27
PSI1	6	IZB	7	11	0	5	16
PSI1	7	OBAV	4	8	1	5	14
PSI1	7	IZB	7	12	0	9	21
PSI1	8	OBAV	5	10	1	5	16

studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
PSI1	8	IZB	9	15	0	13	28
PUM2	1	OBAV	3	6	3	3	12
PUM2	1	IZB	11	11	11	0	22
PUM2	2	OBAV	4	6	3	3	12
PUM2	2	IZB	13	13	13	0	26
PUM2	3	OBAV	2	4	2	2	8
PUM2	3	IZB	12	12	12	0	24
PUM2	4	OBAV	2	4	2	2	8
PUM2	4	IZB	13	13	13	0	26
PUM2	5	OBAV	5	6	6	0	12
PUM2	5	IZB	11	11	11	0	22
PUM2	6	OBAV	5	6	6	0	12
PUM2	6	IZB	13	13	13	0	26
PUM2	7	OBAV	4	8	2	0	10
PUM2	7	IZB	11	11	11	0	22
PUM2	8	OBAV	4	8	2	0	10
PUM2	8	IZB	13	13	13	0	26
RUM2	1	OBAV	3	3	2	7	12
RUM2	2	OBAV	3	4	4	4	12
RUM2	3	OBAV	2	2	2	4	8
RUM2	3	IZB	2	1	2	0	3
RUM2	4	OBAV	2	2	2	4	8
RUM2	4	IZB	2	1	2	0	3
RUS2	1	OBAV	3	5	1	6	12
RUS2	1	IZB	2	2	2	0	4
RUS2	2	OBAV	3	3	2	7	12
RUS2	2	IZB	1	2	0	0	2
RUS2	3	OBAV	4	4	2	6	12
RUS2	3	IZB	2	2	2	0	4
RUS2	4	OBAV	4	4	2	6	12
RUS2	4	IZB	1	2	0	0	2
RUS2	5	OBAV	8	8	6	8	22
RUS2	5	IZB	2	2	0	2	4
RUS2	6	OBAV	7	8	4	8	20
RUS2	6	IZB	2	2	0	2	4
RUS2	7	OBAV	11	10	7	8	25
RUS2	7	IZB	1	2	0	0	2
RUS2	8	OBAV	11	10	7	8	25
RUS2	8	IZB	1	2	0	0	2
SLO2	1	OBAV	2	4	0	4	8
SLO2	1	IZB	2	2	4	0	6
SLO2	2	OBAV	2	4	0	4	8
SLO2	2	IZB	2	1	5	0	6
SLO2	3	OBAV	2	4	0	4	8
SLO2	3	IZB	2	2	4	0	6
SLO2	4	OBAV	2	4	0	4	8
SLO2	4	IZB	2	1	5	0	6
SLO2	5	OBAV	3	4	0	4	8
SLO2	5	IZB	1	2	0	0	2
SLO2	6	OBAV	3	4	0	4	8
SLO2	6	IZB	1	2	0	0	2
SLO2	7	OBAV	4	4	0	6	10
SLO2	7	IZB	1	2	0	0	2
SLO2	8	OBAV	4	4	0	6	10

studijaska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
SLO2	8	IZB	1	2	0	0	2
SOC1	1	OBAV	3	9	2	1	12
SOC1	1	IZB	4	8	8	0	16
SOC1	2	OBAV	3	7	2	1	10
SOC1	2	IZB	3	6	6	0	12
SOC1	3	OBAV	3	6	4	0	10
SOC1	3	IZB	2	5	3	1	9
SOC1	4	OBAV	3	6	4	2	12
SOC1	4	IZB	5	10	6	2	18
SOC1	5	OBAV	2	2	3	0	5
SOC1	5	IZB	5	8	9	0	17
SOC1	6	OBAV	3	5	6	0	11
SOC1	6	IZB	6	10	11	0	21
SOC1	7	OBAV	1	1	2	0	3
SOC1	7	IZB	4	7	6	1	14
SOC1	8	OBAV	3	5	4	2	11
SOC1	8	IZB	4	7	6	1	14
SOC2	1	OBAV	2	6	2	0	8
SOC2	2	OBAV	2	4	4	0	8
SOC2	2	IZB	2	4	4	0	8
SOC2	3	OBAV	2	5	2	1	8
SOC2	3	IZB	3	7	3	1	11
SOC2	4	OBAV	2	4	4	0	8
SOC2	4	IZB	5	10	6	2	18
SOC2	5	OBAV	1	1	2	0	3
SOC2	5	IZB	4	6	7	0	13
SOC2	6	OBAV	2	3	4	0	7
SOC2	6	IZB	6	10	11	0	21
SOC2	7	OBAV	1	1	2	0	3
SOC2	7	IZB	3	5	6	0	11
SOC2	8	OBAV	2	3	2	2	7
SOC2	8	IZB	4	7	8	0	15
ŠPA2	1	OBAV	4	4	0	7	11
ŠPA2	1	IZB	2	0	1	2	3
ŠPA2	2	OBAV	4	4	0	7	11
ŠPA2	2	IZB	2	0	1	2	3
ŠPA2	3	OBAV	4	2	2	6	10
ŠPA2	3	IZB	2	0	2	2	4
ŠPA2	4	OBAV	4	2	2	6	10
ŠPA2	4	IZB	2	0	2	2	4
ŠPA2	5	OBAV	7	6	2	8	16
ŠPA2	6	OBAV	7	6	2	6	14
ŠPA2	7	OBAV	7	8	2	6	16
ŠPA2	8	OBAV	7	8	2	4	14
ŠVE2	1	OBAV	2	2	2	6	10
ŠVE2	2	OBAV	2	0	0	8	8
ŠVE2	2	IZB	2	3	4	0	7
ŠVE2	3	OBAV	2	2	2	6	10
ŠVE2	4	OBAV	3	2	7	2	11
ŠVE2	5	OBAV	5	0	6	6	12
ŠVE2	6	OBAV	5	0	6	6	12
TAL1	1	OBAV	7	8	3	7	18
TAL1	2	OBAV	7	8	3	7	18
TAL1	3	OBAV	2	2	1	4	7

studijaska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja tjedno	seminara tjedno	vježbi tjedno	ukupno sati nastave tjedno
TAL1	3	IZB	4	8	4	0	12
TAL1	4	OBAV	2	2	1	4	7
TAL1	4	IZB	4	8	4	0	12
TAL2	1	OBAV	7	8	3	7	18
TAL2	2	OBAV	7	8	3	7	18
TAL2	3	OBAV	2	2	1	4	7
TAL2	3	IZB	4	8	4	0	12
TAL2	4	OBAV	2	2	1	4	7
TAL2	4	IZB	4	8	4	0	12
TAL2	5	OBAV	6	7	4	6	17
TAL2	6	OBAV	6	7	2	6	15
TAL2	7	OBAV	6	6	2	6	14
TAL2	8	OBAV	6	6	4	6	16
TUR2	1	OBAV	4	6	1	6	13
TUR2	2	OBAV	4	6	1	6	13
TUR2	3	OBAV	3	6	1	7	14
TUR2	4	OBAV	3	6	1	7	14
TUR2	5	OBAV	4	6	1	7	14
TUR2	6	OBAV	4	6	1	7	14
TUR2	7	OBAV	4	5	3	6	14
TUR2	8	OBAV	4	5	3	6	14
UKR2	1	OBAV	3	8	0	5	13
UKR2	1	IZB	3	0	0	6	6
UKR2	2	OBAV	3	5	0	8	13
UKR2	2	IZB	3	2	0	4	6
UKR2	3	OBAV	3	5	1	6	12
UKR2	3	IZB	3	0	0	6	6
UKR2	4	OBAV	3	5	1	4	10
UKR2	4	IZB	3	0	0	6	6
UKR2	5	OBAV	9	9	3	10	22
UKR2	5	IZB	1	0	2	0	2
UKR2	6	OBAV	9	9	3	11	23
UKR2	6	IZB	1	2	0	0	2
UKR2	7	OBAV	7	7	3	8	18
UKR2	7	IZB	1	0	2	0	2
UKR2	8	OBAV	7	7	3	8	18
UKR2	8	IZB	1	2	0	0	2

Tablica C.2 - Obavezna nastava prvoga semestra

Tablica C.2 je popis količine obavezne nastave u prvom semestru pojedinih studijskih grupa u akademskoj godini 2006/07.

Ova tablica je nastala tako da su iz prethodne tablice C.1 (tablica sve nastave) ispušteni podaci za sve jednopredmetne studijske grupe (osim psihologije), za sve semestre osim prvoga i sva izborna nastava.

Podaci za južnu slavistiku su označeni zvjezdicom, jer se u njihovih 28 sati obavezne nastave skrivaju četiri smjera (slovenski, srpski, makedonski, bugarski).

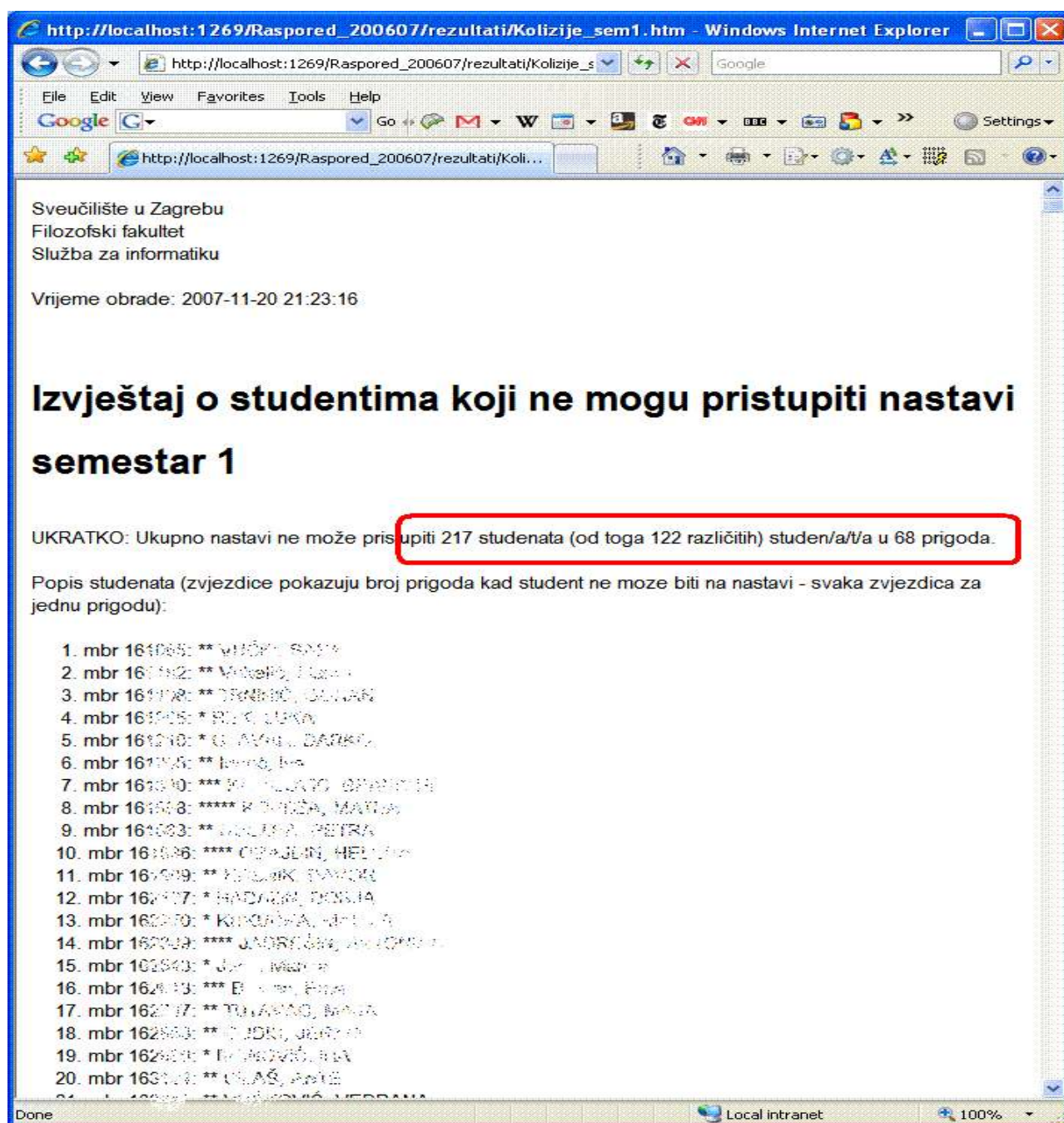
studijska grupa	semestar	obavezni / izborni	ukupan broj kolegija	predavanja	seminara	vježbi	ukupno sati nastave
ANG2	1	OBAV	3	5	2	4	11
ANT2	1	OBAV	3	6	2	0	8
ARH2	1	OBAV	6	12	0	0	12
ČEŠ2	1	OBAV	2	2	2	6	10
EKA2	1	OBAV	3	6	6	0	12
FIL2	1	OBAV	5	8	10	0	18
FON2	1	OBAV	2	6	0	2	8
FRA2	1	OBAV	3	4	0	5	9
GER2	1	OBAV	4	4	0	7	11
GRC2	1	OBAV	3	3	7	0	10
HUN2	1	OBAV	3	4	2	8	14
IND2	1	OBAV	3	6	0	4	10
INF2	1	OBAV	3	2	1	4	7
JSL2	1	OBAV	10	4	8	16	28*
KRO2	1	OBAV	3	4	4	4	12
LAT2	1	OBAV	2	3	5	0	8
LNG2	1	OBAV	2	4	4	0	8
PED2	1	OBAV	3	6	6	0	12
POL2	1	OBAV	4	4	1	7	12
POR2	1	OBAV	2	4	0	5	9
POV2	1	OBAV	3	7	6	0	13
PSI1	1	OBAV	6	11	1	6	18
PUM2	1	OBAV	3	6	3	3	12
RUM2	1	OBAV	3	3	2	7	12
RUS2	1	OBAV	3	5	1	6	12
SLO2	1	OBAV	2	4	0	4	8
SOC2	1	OBAV	2	6	2	0	8
ŠPA2	1	OBAV	4	4	0	7	11
ŠVE2	1	OBAV	2	2	2	6	10
TAL2	1	OBAV	7	8	3	7	18
TUR2	1	OBAV	4	6	1	6	13
UKR2	1	OBAV	3	8	0	5	13

Prilog D

slika D.1 – Studentske kolizije, 1. semestar 2006/07

Slika D.1 je jedan od rezultata aplikacije za potporu izradi rasporeda. Aplikacija prati mogućnost sudjelovanja u nastavi za svakog pojedinog studenta za svaki pojedini nastavni termin na temelju izrađenog rasporeda. (nastavni termini koji se pregledavaju pripadaju obaveznim nastavnim aktivnostima koje se održavaju u samo jednoj grupi, samo za studente neponavlače – izborne i nejednogrupsne aktivnosti se ne pregledavaju jer se računa da će „student već nekako naći mogućnost za sudjelovanje u nastavi“).

Tako, na primjer, pregledavajući podatke o studentima i nastavi u ak. godini 2006/07 aplikacija je pronašla da u nastavi ne može sudjelovati 122 studenta u 217 nastavnih termina (krivo piše: studenata) u 68 prigoda (riječ prigoda ovdje označava jednu nastavnu aktivnost – predavanja, seminari ili vježbe – koja se izvodi u samo jednoj grupi, u trajanju od jednoga ili više sati).



http://localhost:1269/Raspored_200607/rezultati/Kolizije_sem1.htm - Windows Internet Explorer

http://localhost:1269/Raspored_200607/rezultati/Kolizije_s

Sveučilište u Zagrebu
Filozofski fakultet
Služba za informatiku

Vrijeme obrade: 2007-11-20 21:23:16

Izveštaj o studentima koji ne mogu pristupiti nastavi semestar 1

UKRATKO: Ukupno nastavi ne može pristupiti 217 studenata (od toga 122 različitih) studen/a/t/a u 68 prigoda.

Popis studenata (zvjezdice pokazuju broj prigoda kad student ne može biti na nastavi - svaka zvjezdica za jednu prigodu):

1. mbr 161065: ** VUKOVIĆ, SAŠA
2. mbr 161112: ** VUKOVIĆ, IZABELA
3. mbr 161178: ** TRNKOVIĆ, OLGA
4. mbr 161205: * RUKOVIĆ, JELKA
5. mbr 161210: * ULAGUŠIĆ, DARJA
6. mbr 161215: ** KERNIĆ, IVA
7. mbr 161210: *** MIŠKIN, SPASITELJ
8. mbr 161213: **** KORIŠA, MATIJA
9. mbr 161203: ** KORIŠA, PETRA
10. mbr 161216: **** ČIPIĆ, HELI
11. mbr 161219: ** KORIŠA, TAJANA
12. mbr 161217: * KORIŠA, DONIKA
13. mbr 161210: * KORIŠA, ANITA
14. mbr 161219: **** JANDRIČIĆ, ANA
15. mbr 161210: * JANDRIČIĆ, ANA
16. mbr 161213: *** ELIĆ, IVA
17. mbr 161217: ** TUŠIĆ, ANA
18. mbr 161219: ** JANDRIČIĆ, ANA
19. mbr 161210: * JANDRIČIĆ, ANA
20. mbr 161219: ** ULAŠIĆ, ANA

Done Local intranet 100%

slika D.2 – studentske kolizije, 1. semestar 2007/08

Slika D.2 nalikuje slici D.1, ali sadrži podatke za ak. godinu 2007/08.

U ak. godini 2006/07 aplikacija je pronašla da u nastavi ne može sudjelovati 144 studenta u 382 nastavnih termina (krivo piše: studenata) u 95 prigoda. Brojevi su veći nego prošle godine (tj. rezultati su lošiji) vjerojatno zato što raspored ove godine nije 'generiran' (zbog vremenske stiske, jer – podsjetimo – ispitni rokovi i upisi su završili daleko nakon početka školske godine, umjesto da to bude daleko prije), nego ručno pravljen 'na temelju rasporeda od prošle godine'.

http://localhost:1269/Raspored_200708/rezultati/Kolizije_sem1.htm - Windows Internet Explorer

http://localhost:1269/Raspored_200708/rezultati/Kolizije_s

File Edit View Favorites Tools Help

Google G Go M W a C GW B B Settings

http://localhost:1269/Raspored_200708/rezultati/Koli...

Sveučilište u Zagrebu
Filozofski fakultet
Služba za informatiku

Vrijeme obrade: 2007-11-20 22:20:08

Izveštaj o studentima koji ne mogu pristupiti nastavi semestar 1

UKRATKO: Ukupno nastavi ne može pristupiti 382 studenata (od toga 144 različitih) studenata u 95 prigoda.

Popis studenata (zvjezdice pokazuju broj prigoda kad student ne može biti na nastavi - svaka zvjezdica za jednu prigodu):

1. mbr 171110: ** Prerad, Lenka
2. mbr 171131: ** Erdic, Danir
3. mbr 171113_D: ** Kraljević, Miroslav
4. mbr 171115_D: ** Čuček, Mirna
5. mbr 173117_D: ** Krunjević, Miroslav
6. mbr 173119_D: ** Kovačević, Miroslav
7. mbr 174117: ** Radušević, Ivana
8. mbr 174118: ***** Kapč, Jelena
9. mbr 174119: *** Dukić, Lara
10. mbr 174120: ** Prerad, Lenka
11. mbr 175113: **** Banić, Jasna
12. mbr 175114: ** Prerad, Sijera
13. mbr 175115: **** Kraljević, Miroslav
14. mbr 175116: ** Tomić, Miroslav
15. mbr 175117: ** Prerad, Lenka
16. mbr 175118: **** Čuček, Mirna
17. mbr 175119: ** Prerad, Lenka
18. mbr 175120: * Prerad, Lenka
19. mbr 175121: * Prerad, Lenka
20. mbr 176115: ** Šimunović, Nives

Done Local intranet 100%